

**Аннотация**  
**к рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**для учащихся находящихся на домашнем обучении**  
**(5-9 классы) на 2021-2022 учебный год.**

**Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов составлена на основе:**

- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 года № 2525 «Об утверждении порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому;
- Программа соответствует учебникам: Основы безопасности жизнедеятельности. 5—6 классы: учебник/ Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, Л. В. Сидоренко и др.-5-е изд., стереотип.- М. : Вентана-Граф, 2020. -157, (3) с.: ил. – (Российский учебник) и учебника: Основы безопасности жизнедеятельности. 7—9 классы: учебник/ Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. - 3-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2019. -272, с: ил. – (Российский учебник).

**Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:**

- УМК учебник для 5-6 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнова («Вентана-Граф» 2020).
- УМК учебник для 7-9 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко («Вентана-Граф» 2019).

**Целью изучения предмета.** Особенность курса «Основы безопасности жизнедеятельности» состоит в его практической направленности. Главными методами обучения являются **рефлексивный анализ конкретных жизненных ситуаций**, с которыми могут встретиться обучающиеся, а также **практические занятия**, на которых они получают умения и навыки, необходимые для предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, правильного поведения в тех случаях, если они произошли. В процессе изучения курса не только расширяются представления обучающихся о правилах безопасности в повседневной жизни, но и обсуждаются конкретные реальные ситуации, связанные с бытовыми, природными, техногенными и социальными явлениями, которые могут быть опасны для здоровья и жизни человека.

**Место учебного предмета, курса в учебном плане.** Распределение учебного времени на прохождение базовой части программного материала по основам безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах для детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 8 часов в год. Коррекция программы произведена за счет уплотнения тем.

Программа направлена на формирование способности предвидеть опасность той или иной, казалось бы, обычной жизненной ситуации, происходит становление умений действовать и оказывать помощь (психологическую, организационную, медицинскую) в различных чрезвычайных ситуациях. Учащиеся получают элементарные знания о законах Российской Федерации, касающиеся безопасности личности, общества и государства.

Таким образом, изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» вносит важный и существенный вклад в развитие гармоничной личности российского школьника.

Сроки реализации программы – 2021-2022 учебный год.

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративный метод), так и инновационные игровые технологии, технологии интегрированного обучения, здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, информационно-коммуникационная технология.

Ведущий принцип, положенный в основу рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности – **системно-деятельностный подход** – отвечает требованиям ФГОС НОО.

**Формы контроля:** устный ответ, тесты, ситуационные задачи.

**Структура рабочей программы.** Структура основной образовательной программы начального общего образования скорректирована в соответствии с требованиями Стандарта нового поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), и содержит следующие разделы:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели учебного предмета;
- общую характеристику учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса по завершении ступени (для выпускников 4-х классов);
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;
- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;

**Составители:**

1. Чернявский Игорь Геннадьевич – Преподаватель-организатор ОБЖ.